

Izziv A1: Vrednost odpadkov

***Recikliranje dodaja vrednost – nove stvaritve
iz odpadkov***

Podjetnostna kultura

Priročnik za učence



Delovni list 1

Recikliranje dodaja vrednost – nove stvaritve iz odpadkov

1. Razmisli, kateri izdelek lahko narediš iz odpadkov.
2. Zapiši svoje ideje. Lahko jih tudi narišeš!



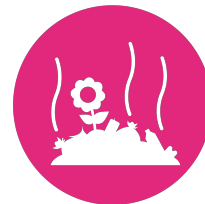
obs/FKN e.V.

3. Sedaj si izberi partnerja in primerjajta vajini ideji.
 - Je še kdo imel takšne ideje kot ti?
 - Katera ideja ti je bila najbolj všeč?
 - Preden začneš z delom, zapiši katere materiale boš potreboval za izdelavo svoje nove stvaritve.

Ali imaš dostop do vseh predmetov? Če ne, povprašaj učitelja. Če še vedno ne moreš najti vseh materialov, poskušaj poiskati kak drugi način, s katerim si boš le-te priskrbel (vprašaj svoje starše).

Izziv A1: Vrednost odpadkov

Izzivi podjetnosti za mlade



4. Nimaš pametne ideje? Pobrskaj po internetu. V iskalnik na primer vtipkaj “ustvarjanje predmetov iz tetrapak embalaže” in boš v trenutku našel veliko različnih predlogov.
5. Sedaj začni z izdelavo svoje nove stvaritve.
6. Fotografiraj svojo novo stvaritev s šolskim fotoaparatom.

Predstavitev tvoje nove stvaritve z uporabo plakata

7. Oblikuj celostranski oglas za revijo!
8. Z uporabo oglaševalskega oglasa predstavi razredu svojo novo stvaritev.
9. Za posredovanje povratnih informacij uporabi rubriko vrstniško vrednotenje.
10. Poskrbi, da boš pri posredovanju povratnih informacij prijazen, da ne boš prizadel svojih sošolcev.



Delovni list 2

Načrtovanje plakata z grafičnim organizatorjem

Tukaj zapiši svoj privlačni naslov!
Primer: Moja denarnica iz odpadkov

Uvod: Tukaj z enim stavkom opiši svoj predmet/izdelek!
Primer: Ta denarnica iz odpadkov je unikatna, ker je vodoodporna, pisana in pomaga hraniti vaš denar na enem mestu.

Kako si se domislil te ideje?
Potrebujem novo denarnico, pa so tako drage. Njena izdelava je zelo poceni!

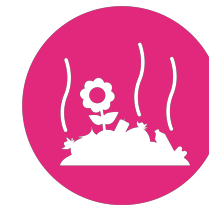
Kako si jo naredil?
Tetrapak- stara embalaža od mleka, material za barvanje, lepilo

Zaključek: Koliko je po tvojem mnenju vreden tvoj predmet/izdelek?
Najmanj 5 evrov. Izdelava je poceni in predstavlja možnost hitrega zaslužka.

Zakaj po tvojem mnenju ljudje potrebujejo tvoj predmet/izdelek?
Ker je kul, pisan, poceni, moderen, praktičen.

Izziv A1: Vrednost odpadkov

Izzivi podjetnosti za mlade



Funkcija?

1. Je povsem običajna denarnica.
2. Vodoodporna

Na kak način koristi ljudem?

1. Lahko si privoščijo kul denarnice.
2. Cenejša
3. Okolju prijazna

Tukaj prilepi ali nariši kul
sliko svoje svtaritve!

Na kaj moraš biti pozoren?

1. Ne polagaj na vroče površine

Kako si se domislil te ideje?

1. Potrebujem novo denarnico
2. Želim kul barvo
3. Lepe denarnice so predrage



Delovni list 3

Kako dobro predstaviti izdelek?

Opomba za učitelje:

Spodnje navedbe najprej preberite skupaj z učenci, nato pa se naj sami ovrednotijo tako, da obkrožijo ustrezno število smeškov!

Med predstavitvijo svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!

Ali pred začetkom moje predstavitve počasi in globoko zajamem sapo, da bi se pomiril?	☺	☺☺	☺☺☺
Ali govorim dovolj glasno, da me lahko vsak v razredu sliši?	☺	☺☺	☺☺☺
Ali moje poslušalce gledam v oči? Se med predstavitvijo smejim?	☺	☺☺	☺☺☺
Govorim počasi in se med stavki za trenutek ustavim?	☺	☺☺	☺☺☺
Ali spreminjam svoj glas? Včasih govorim mirno in včasih glasno?	☺	☺☺	☺☺☺
Ali ob koncu predstavitve svoje poslušalce vprašam, če imajo kakršna koli vprašanja?	☺	☺☺	☺☺☺







Delovni list 4

Razlaga naloge

Učiteljevo vrednotenje

Opomba za učitelje:

To vrednotenje se lahko uporablja tudi kot vrednotenje učitelja – odvisno od bralnih sposobnosti vaših učencev.

Raven	Vsebina in organizacija	Slog in jezik
	Brez naslova? Neorganiziran? 1 pojasnilo	Brez zahtevnih besed? Brez gledanja v oči? Govor je v redu. Brez vprašanj?
	Naslov je v redu! Organiziran 2 pojasnili	Brez zahtevnih besed? Gledanje v oči? Govor je v redu. Brez vprašanj?
	Naslov je v redu! Organiziran 3 pojasnila	Nekaj zahtevnih besed! Gledanje v oči Govor je v redu. Poslušalcem zastavljam vprašanja
	Kul naslov! Zelo organiziran 4 pojasnila	Ogromno zahtevnih besed! Gledanje v oči. Vau! Govorim glasno Poslušalcem zastavljam vprašanja



Delovni list 5

Končno samovrednotenje

Opomba za učitelja:

Ne pozabite fotokopirati tega lista za učence. Prosim preberite vsako lastnost in dajte učencem čas, da se sami ocenijo z uporabo ustreznih smeškov

Ovrednoti se! Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno številko smeškov!			
Znam zasnovati načrt in iz recikliranih odpadkov ustvariti nov izdelek.	☺	☺☺	☺☺☺
Za svoj izdelek znam oblikovati oglaševalski plakat.	☺	☺☺	☺☺☺
Znam pojasniti in predstaviti svoj nov izdelek, od kod mi ideja zanj in kako deluje.	☺	☺☺	☺☺☺
Med predstavitvijo govorim počasi, razločno in dovolj glasno, da me sošolci lahko slišijo. O tem sem celo povprašal sošolce.	☺	☺☺	☺☺☺
Opravljam znam preproste naloge in sodelovati z drugimi.	☺	☺☺	☺☺☺
Razvijati znam ideje in prepoznati njihovo vrednost	☺	☺☺	☺☺☺
Znam uporabljati preproste veščine načrtovanja in pokazati, da razumem kako z omejenimi viri ustvariti nekaj novega.	☺	☺☺	☺☺☺
Zavedam se pomembnosti gospodarskih, ekoloških in socialnih vprašanj v naših življenjih.	☺	☺☺	☺☺☺



Delovni list 6

Zaključna samorefleksija

Opomba za učitelja: Učenci lahko bodisi odgovarjajo na vprašanja posamezno, lahko pa preberete vprašanja in imate skupinsko razpravo. To je vsekakor prijeten način za zaključek izziva!

1. Kaj mi je bilo všeč pri tem izzivu?

2. Kaj mi ni bilo všeč pri tem izzivu?

3. Kako lahko ponovna uporaba odpadkov pripomore k boljšemu svetu? Zakaj?

4. Če bi svoje starše rad poučil o treh pomembnih stvareh iz tega izziva, katere bi bile?

5. Si samega sebe lahko predstavljam delati na področju ponovne uporabe odpadkov?
Zakaj da in zakaj ne?
